# **INFORME DE GESTION 2021**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOLIVARIANO

SAN ANDRES ISLAS
2022

# **IDENTIFICACION DEL CENTRO EDUCATIVO**

Nombre	Institución Educativa Bolivariano
Departamento	San Andrés Islas
Resolución de Aprobación	
Código DANE	
NIT	
Sedes	Institución Educativa Bolivariano Principal
	El Esfuerzo
Niveles	Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y
	Media Técnica
Carácter	Mixto
Calendario	"A"
Jornadas	Mañana y tarde
Correos electrónicos	saibolivariano@gmail.com
Nombres de Directora	ALICIA JACKSON ARCHBOLD

#### PRESENTACION

El presente informe de gestión es un instrumento que hace públicos los principales logros obtenidos por la Institución Educativa Bolivariano durante el año 2021; convirtiéndose, asimismo, en una de las herramientas de balance y presentación social de los resultados Institucionales, el cual se concibe, a su vez, como una práctica de transparencia, rendición de cuentas y de proyección de la Institución Educativa, en armonía con nuestro modelo de autoevaluación.

Como una estrategia para hacer más amigable la lectura de este informe, y a la vez entregar una visión más amplia de todo el quehacer estudiantil, los diversos organismos que componen la Institución Educativa, presento a ustedes el informe de gestión vigencia 2021. Para esto, el informe se dividirá en 4 áreas o ejes temáticos:

- Area gestión directiva
- Area Gestión Académica
- Area gestión administrativa y financiera
- Area gestión comunitaria

Para finalizar la introducción de este informe de gestión educativa, es importante destacar el aporte, el compromiso y el trabajo de cada uno de los actores que componen la comunidad educativa: Directivos docentes, docentes, personal administrativo, asistentes de la educación, padres y apoderados o alumnos, quienes desde su rol aportan en el día a día a concretar y hacer más fuerte la institución y el proyecto educativo.

#### ÁREA GESTIÓN DIRECTIVA

Brindar una educación de calidad a través del direccionamiento estratégico y horizonte institucional, para establecer sus lineamientos, seguimiento, control y evaluación, orientando la acción institucional en cada uno de los ámbitos que conforman la comunidad educativa.

Tener alianzas con otras Instituciones de Educación y otros para la atención del tiempo libre y formación para la vida y el trabajo. Institución Educativa Flowers Hill, I.C.B.F, SENA, Policia Nacional, otros.

Toma de decisiones.(Consejo Directivo, Consejo Académico, Comité de Convivencia, Directivas, Docentes, Acudientes, Comunidad Estudiantil, Entorno Protector.

Inducción a los nuevos docentes y estudiantes

Cumplimiento de las funciones del consejo estudiantil y del personero.

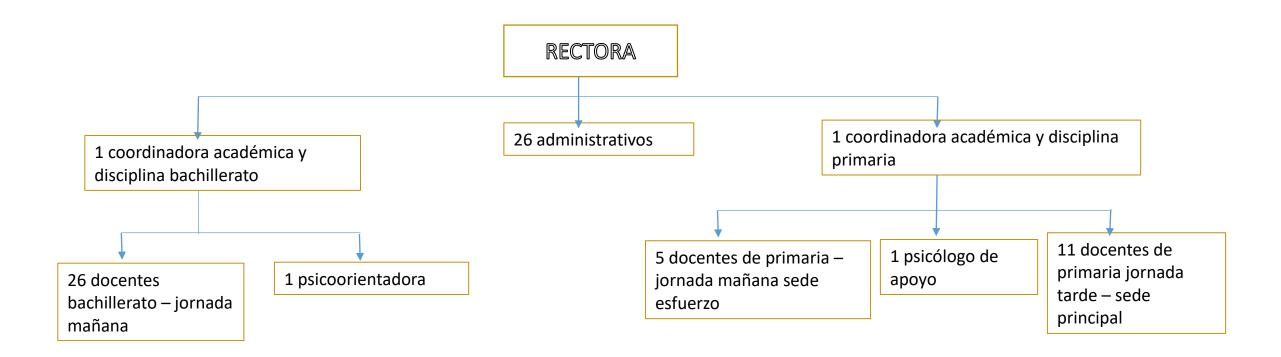
Administrar los fondos de servicios educativos y atender las necesidades prioritarias, gestionar las que correspondan a otras instancias.

Evaluar el personal Directivo y docente Dto. 1278

Cumplir con los requerimientos de los entes de control, del MEN y de la Secretaria de Educación.

Programar jornadas pedagógicas para fortalecer la practica docente que conlleven al mejoramiento del Índice Sintético de Calidad Educativa y a alcanzar la meta propuesta.

#### **ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL**



### **CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES**

#### Primaria

CURSO	MATRICULADOS	APROBADOS	REPROBADOS	DESERTORES
TRANSICION A - B	45	35	0	10
PRIMERO-A	29	21	8	0
PRIMERO - B	29	21	4	4
PRIMERO - C	23	16	7	0
SEGUNDO-A	49	46	3	0
SEGUNDO -B	44	40	4	0
SEGUNDO -C	38	23	15	0
TERCERO -A	27	22	4	1
TERCERO -B	30	22	5	3
TERCERO - C	29	26	3	0
TERCERO - D	24	17	4	3
CUARTO - A	38	31	7	0
CUARTO - B	39	34	5	0
CUARTO - C	34	34	0	0
QUINTO - A	33	30	3	0
QUINTO - B	32	28	4	0
QUINTO - C	33	31	2	0
QUINTO - D	24	21	3	0
	600	498	81	21

### Secundaria

8					INS		RESU	N ED IMEN ARIA	ACAD	EMIC	0 20	21		Ĭ.							
GRADOS	6A	68	60	60	6E	7A	78	70	BA	88	80	80	9A	98	10A	108	11A	118	SUBTOTAL		
ASPECTOS																			ASPECTOS		
APROBADOS	23	11	8	Z	2	17	9	23	14	14	8	6	16	12	11	12	16	14	218	474	ESTUDIANTES PARA GRADO SIGUIENTE
PROMOVIDOS	7	17	12	5	16	14	16	11	16	11	14	15	24	24	23	14	10	7	256		
REPROBADOS	6	8	15	25	16	7	12	6	5	8	7	7	0	6	9	14	5	6	162	162	ESTUDIANTES PENDIENTES
DESERTORES	0	4	2	4	3	2	2	2.	0	1	2	5	3	0	0	4	0	0	34	34	ESTUDIANTES A RESCATAR
RETIRADOS	0	0	0	0.	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	i	0	0	3		
SUBTOTAL	36	40	37.	36	37	40	39	42 105 MA	35 TRICII	34	32	34	43	42	43	45	31	27	672		
DOWNALDON						IOTAL	ALUMI	TUS INIA	TRICU	LADU3	)A								673		

### Área Gestión Académica

Desarrollar las competencias de los estudiantes en su formación integral, para mejorar su desempeño personal, social y ético; así como, fortalecer su perfil en la interacción con otras organizaciones que intervienen en el proceso educativo.

Análisis de resultados académicos internos y externos para la implementación de estrategias de mejoramiento continuo.

Ajustes a planes y proyectos de aula.

Seguimiento, control y evaluación de los planes y proyectos.

Reuniones oportunas para el manejo de la información en la toma de decisiones.

Cumplimiento de las funciones del consejo estudiantil y del personero

Gestión de los recursos para la adquisición de materiales pedagógicos que responda a las necesidades de la comunidad educativa.

# ÁREA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Recursos del Balance Vigencia anterior 2021	143.026.477
Valor del Presupuesto FSE Año 2021	540.592.936
Nivel de ejecución 2021	440.993.529
Saldo por Comprometer 2021	99.599.407

Presupuesto de contratación con recursos propios \$	294.494.000
Presupuesto de contratación con recursos de la nación \$	108.286.000
Ejecución presupuestal gastos recursos propios	333.622.229
Ejecución presupuestal gastos recursos de la nación \$	107.371.300
Ejecución presupuestal ingresos recursos propios	\$ 427.034.117
Ejecución presupuestal ingresos recursos Nación \$	108.722.329

Contratos celebrados con recursos de la nación	10	
Contratos celebrados con recursos propios	31	
Contrato de obras infraestructuras, recursos propios	10	
Contratos de obras infraestructura recursos nación	4	
Valor de contratos de obras infraestructura recursos p	ropios	109.095.000
Valor de contratos de obras infraestructura recursos n	ación	57 623 000

#### ÁREA GESTIÓN COMUNITARIA

Descripción de actividades realizadas/programadas para padres de familia 2018.

Reuniones padres de familia, socialización de los resultados de las pruebas saber y académicos, proyectos de aula, proyectos transversales, disciplinarios de convivencia.

Frecuencia de las actividades con Padres de Familia 2018.

Programadas en eventos institucional, proyectos e informes.

Objetivos de las actividades realizadas/programadas para Padres de Familia 2018.

Fomentar en el padre de familia, el trabajo en equipo con la institución educativa.

Temas tratados en las actividades realizadas/programadas con Padres de Familia 2018.

Día de la excelencia con los docentes.

Vinculación de los padres al proyecto de Paz, PRAES huerta escolar, conciertos de los niños que pertenecen a la escuela musical Batuta.

Porcentaje o datos de asistencia de los Padres de Familia a las actividades realizadas/programadas 2018.

98% sobre 100% del total de padres de familia

Resultados obtenidos en relación con las actividades realizadas/programadas con los Padres de Familia 2018.

Integrar a los padres de familia en los procesos y actividades de la comunidad educativa.

Porcentaje de participación en las actividades realizadas/programadas 2021

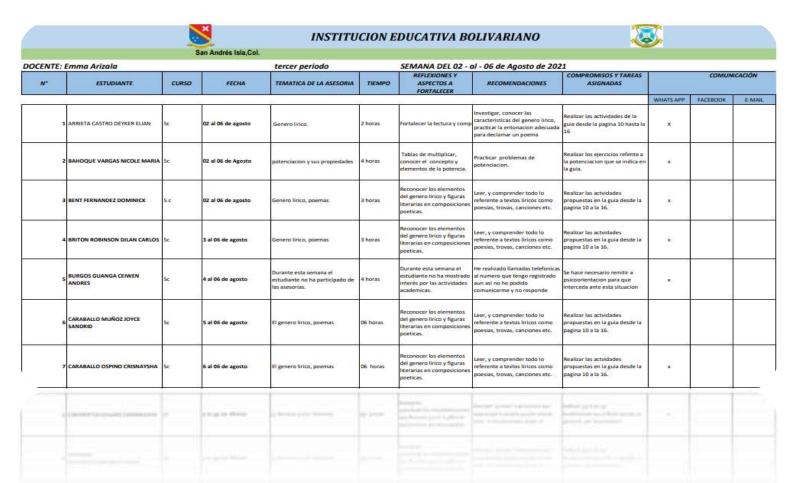
El 98% por ciento de los estudiantes, docentes y administrativos

Resultados obtenidos a partir de las actividades realizadas/programadas2021

Mejoramiento en la convivencia institucional sobre todo en las relaciones interindividuales de los estudiantes, docentes, padres administrativos. Buena atención a los procesos y actividades escolares, participación en los eventos locales, nacionales con óptimos resultados.

#### **EVIDENCIAS**

#### **BITACORA**



# **HORARIO EN ALTERNANCIA**

	ALTERNANCIA													
						L	UNES							
Н	# CURSOS	1	2	3	4	5	6		7	8	9	10		
	GRUPOS	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO C	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO C		GRUPO A	GRUPO B	GRUPO A	GRUPO B		
	AFORO	14	15	15	14	15	15		14	14	15	15		
D	HORAS		10A			10B			11.A		11. B			
1	7:30 - 8:30	ESP. 13	QUI. 5	MAT. 4	MAT. 1	INGL 17	SOC. 9		ESP. 12	MAT. 4	INF. 20	FIS. 6		
2	8:30 - 9:30	MAT. 4	ESP.13	QUI. 5	INGL. 17	SOC. 9	MAT. 1		MAT. 4	ESP. 12	FIS. 6	INF. 20		
3	9:30 - 10:30	QUI. 5	MAT. 4	ESP.13	SOC. 9	MAT. 1	INGL 17		INF. 20	FIS. 6	ESP. 12	MAT. 4		
						MIE	<b>RCOLES</b>							
1	7:30 - 8:30	FIS. 4	INGL. 17	SOC. 9	QUI. 5	ESP.13	FIS. A	П	FIS. 6	INF. 20	CIEN. ECO. 11	ART. 24		
2	8:30 - 9:30	INGL. 17	SOC. 9	FIS. 4	FIS. A	QUI. 5	ESP.13		ART. 24	CIEN. ECO. 11	MAT. 4	ESP. 12		
3	9:30 - 10:30	SOC. 9	FIS. 4	INGL. 17	ESP.13	FIS. A	QUI. 5		CIEN. ECO. 11	ART. 24	ESP. 12	MAT. 4		
2	9:30 - 10:30	2007	R7.4	107.1	E10	STY	21/E		18.10.1	10.74	EVI	HTL'#		
	8/20 : 3/20	10.7	2003	87+	12.7	911.1	Dit		MUTE	100.02.1	RECT	8391.0		
		107.1	907.0	10.1	1073		1077		101	15/22	123.83	ATT, 14		