

INFORME DE GESTION 2021



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CARMELO

SAN ANDRES ISLAS

2022

IDENTIFICACION DEL CENTRO EDUCATIVO

| | |
|---------------------------------|--|
| Nombre | INSTITUCION EDUCATIVA EL CARMELO |
| Departamento | San Andrés Islas |
| Resolución de Aprobación | |
| Código DANE | |
| NIT | |
| Sedes | El Carmelo principal |
| Niveles | Preescolar, Básica Primaria Y Secundaria |
| Carácter | Mixto |
| Calendario | "A" |
| Jornadas | Mañana y tarde |
| Correos electrónicos | IEelcarmelo@sanandres.gov.co |
| Nombres de Directora | Hna. Yury Tatiana Amaya Mendoza |

PRESENTACION

El presente informe de gestión es un instrumento que hace públicos los principales logros obtenidos por la Institución Educativa El Carmelo durante el año 2021; convirtiéndose, asimismo, en una de las herramientas de balance y presentación social de los resultados Institucionales, el cual se concibe, a su vez, como una práctica de transparencia, rendición de cuentas y de proyección de la Institución Educativa, en armonía con nuestro modelo de autoevaluación.

Como una estrategia para hacer más amigable la lectura de este informe, y a la vez entregar una visión más amplia de todo el quehacer estudiantil, los diversos organismos que componen la Institución Educativa, presento a ustedes el informe de gestión vigencia 2021. Para esto, el informe se dividirá en 4 áreas o ejes temáticos:

- ☒ Área gestión directiva
- ☒ Área Gestión Académica
- ☒ Área gestión administrativa y financiera
- ☒ Área gestión comunitaria

Para finalizar la introducción de este informe de gestión educativa, es importante destacar el aporte, el compromiso y el trabajo de cada uno de los actores que componen la comunidad educativa: Directivos docentes, docentes, personal administrativo, asistentes de la educación, padres y apoderados o alumnos, quienes desde su rol aportan en el día a día a concretar y hacer más fuerte la institución y el proyecto educativo.

PRINCIPIOS DE LA I.E.

La Institución Educativa El Carmelo está comprometida con los procesos académicos y la formación integral, teniendo en cuenta los parámetros de calidad y excelencia educativa en preescolar, básica primaria y básica secundaria, Vivenciando los valores de autonomía, respeto por la diferencia, fraternidad y espiritualidad, como elementos fundamentales para la formación de verdaderos ciudadanos.

OBJETIVOS Y METAS DE LA I.E.

Garantizar una educación integral y de calidad según los lineamientos y exigencias del Ministerio de educación Nacional, que suscite la reflexión crítica de la realidad, motive la investigación y la asimilación del conocimiento, y oriente su acción a la transformación de la sociedad.

Dinamizar en la comunidad educativa el proyecto De Pastoral Educativa y generar conciencia del cuidado, conservación y protección del medio ambiente, creando estrategias que mejoren los procesos de vida personal, comunitaria y con el entorno.

Mantener un buen clima laboral mediante capacitaciones, asesorías individuales y grupales que conlleven a cultivar el sentido de pertenencia y las buenas relaciones interpersonales.

Implementar estrategias y mecanismos para el mejoramiento de los hábitos de estudio, que permitan al estudiante mejorar su rendimiento académico y alcanzar un desarrollo integral.

Fortalecer la Escuela de Padres, brindando orientación y pautas de crianza, hábitos de estudio y herramientas necesarias que faciliten la convivencia familiar.

Desarrollar habilidades para la interacción y el trabajo cooperativo, a través de mediaciones pedagógicas que potencien el pensamiento, la participación activa, la sana convivencia, que conduzcan a mejorar la calidad educativa.

ÁREA GESTIÓN DIRECTIVA

Consolidación del horizonte institucional: Misión, Visión, valores institucionales

Proceso de actualización de los estudiantes caracterizados en el SIMAT, visibilización de la población en condición de discapacidad, las problemáticas entorno a ellas y estrategias para abordarlas.

Gestión para el apoyo de practicantes del SENA en el nivel de Preescolar y Grado 1°

Conformación de los distintos entes del Gobierno Escolar: Elecciones a través de plataforma virtual.

Creación en las redes sociales del perfil Institucional como mecanismo de comunicación para mantener Informada a la comunidad educativa.

Reconocimiento y estímulo a los estudiantes.

Vinculación con Fundación Batuta

Mejoramiento del clima laboral: Espacios de formación humana, convivencia y retiro docentes y administrativos.

Inicio de la actualización del Manual de Convivencia

Realización de convivencias de grado 6° a 9°

Adaptación y Musicalización himno de la Institución.

Certificación de Secretaría de Salud-Protocolo de Bioseguridad

Celebración del día del niño, Actividades deportivas-aerobics, Realización Semana Andina, Eucaristías.

Programa de refuerzo CAJASAI, Trabajo con la Secretaría de Cultura, deporte, atención programas de vacunación.

Participación de algunos docentes en la estrategia de CONEXIÓN VITAL: Inclusión y Emociones

ÁREA GESTIÓN ACADÉMICA

Proceso de reestructuración y articulación de los Planes de áreas

Diseño e implementación de guías integradas-primaria

Ajustes al SIEE y reorganización de los horarios para responder a los procesos de alternancia y “presencialidad”.

Flexibilización curricular

Ejecución de proyectos transversales como: PILEO, Tiempo Libre, Educación sexual, Pastoral Educativa, Democracia y Paz, Afrocolombianidad, Tiempo libre.

Bitácoras pedagógicas

Participación en capacitaciones del MEN

Aplicación de las pruebas Evaluar para Avanzar de 3^o a 9^o.

Entrega de informes académicos

Visitas domiciliarias a estudiantes que presentan inasistencia a clases para establecer compromisos con ellos y sus padres.

Diálogo con estudiantes y padres de familia que presentan dificultades académicas-Firma de compromisos.

Plan de actividades de recuperación para los estudiantes de básica secundaria y primaria, en cada periodo académico y asignatura.

Participación y ganadores en el proyecto Eco Teens del MEN.

Entrega a estudiantes de Computadores para Educar, a fin de facilitar la adquisición del aprendizaje.

| GRADO | MATRICULADOS | REPROBADOS | RETIRADOS | DESERCIÓN |
|------------|--------------|------------|-----------|-----------|
| PREESCOLAR | 26 | 0 | 0 | 0 |
| PRIMERO | 33 | 5 | 4 | 0 |
| SEGUNDO | 34 | 5 | 7 | 0 |
| TERCERO | 30 | 3 | 2 | 0 |
| CUARTO | 34 | 5 | 3 | 0 |
| QUINTO | 30 | 0 | 1 | 0 |
| SEXTO | 43 | 1 | 2 | 0 |
| SEPTIMO | 28 | 0 | 1 | 0 |
| OCTAVO | 34 | 1 | 1 | 0 |
| NOVENO | 24 | 1 | 0 | 0 |
| TOTAL | 316 | 21 | 21 | 0 |

ÁREA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

| | |
|------------------------------------|------------------|
| VALOR PRESUPUESTO INICIAL AÑO 2021 | \$127.500.000,36 |
| VALOR DE INGRESOS RECIBIDOS 2021 | \$186.554.609,36 |
| RECURSOS UTILIZADOS 2021 | \$120.441.089,00 |

Se cuenta con Software (Califica net) para la elaboración y expedición de los boletines, se entregan físico y/o virtual.

Compra de equipo: computador e impresora, ventiladores.

Compra de elementos de papelería para oficina

Elementos de aseo y cafetería

Elementos de bioseguridad: Alcohol, amonio cuaternario, tapabocas, dispensadores de gel, guantes.

Diplomas de promociones 2021.

Mantenimiento de la planta física: Ampliación de aula de clase, instalación de lavamanos, instalación de abanicos, señalización de bioseguridad.

Embellecimiento de la planta física: murales en los baños.

301 estudiantes beneficiados con el programa de alimentación escolar (mercado-ración industrializado).

Se cuenta con servicio de psico orientación, tienda escolar y algunos programas de salud y odontología esporádicos.

Se realizaron las Evaluaciones de desempeño a docentes y administrativos.

Inversión para la ejecución de los proyectos pedagógicos ya mencionados.

ÁREA GESTIÓN COMUNITARIA

Se fortaleció la comunicación de la Institución educativa con la comunidad a través de las redes sociales oficiales.

Se realizó acompañamiento desde psico orientación personalizado a los estudiantes con dificultades.

Participación de las docentes de primaria en taller de Inclusión Educativa

Taller sobre las “Emociones” con padres de familia.

Desarrollo de actividades estratégicas que orientan a los estudiantes a proyectarse como personas que puedan aportar positivamente a la sociedad-Convivencias por grupos-Talleres sobre las emociones.

Respuesta positiva y participación de la comunidad educativa en los procesos de alternancia y “presencialidad”.

Reuniones presenciales por grupos con los padres de familia

Campañas sobre prevención de embarazo a temprana edad y SPA.

La Institución siguió contando con la vinculación de Batuta, en el proceso formativo de los estudiantes de grado 2° a 5°.

Visita de algunos estudiantes de grado 8° y 9° al Buque Gloria.