



## Resultado convocatoria Ondas 2022 Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

De acuerdo a la convocatoria realizada por el programa Ondas del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina mediante la Universidad Nacional de Colombia – Sede Caribe, la Gobernación del Departamento Archipiélago, en cabeza de la Secretaria de Educación Departamental y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) a los niños, niñas, adolescente y jóvenes de las diferentes instituciones educativas del archipiélago a conformar grupos de investigación acompañados de un maestro coinvestigador, en sesión extraordinaria el Comité Departamental del Programa Ondas aprobó sesenta y un proyectos de investigación presentados en la isla de San Andrés.

A continuación, se presenta una relación de los sesenta y un (61) grupos de investigación ganadores de la convocatoria Ondas 2022.

| Propuestas de investigación Ondas 2022 |                       |                  |                                                                                                                  |                                   |                 |                    |
|----------------------------------------|-----------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------|
| No.                                    | Institución Educativa | Tipo de proyecto | Pregunta                                                                                                         | Docente coinvestigador            | Grado/s         | No. de estudiantes |
| 1                                      | Sueños Alegres        | Preestructurado  | Nacho derecho y Luna                                                                                             | Elizabeth Sánchez y Clara Mancera | Prejardín 3años | 21                 |
| 2                                      | Sueños Alegres        | Preestructurado  | <b>BIO</b> Qué especies viven en el manglar y cómo las podemos proteger?                                         | Gladis Morales                    | Transición      | 28                 |
| 3                                      | Sueños Alegres        | Abierto          | ¿Cómo podemos proteger a los animales de la calle y qué derechos tienen nuestras mascotas?                       | Sheyla Cantillo y Melissa Yance   | Jardín 4años    | 30                 |
| 4                                      | Carmelo               | Abierto          | ¿De dónde viene el agua que consumimos diariamente y cómo podemos evitar su contaminación?                       | Olga Acosta                       | 4to             | 26                 |
| 5                                      | Carmelo               | Abierto          | ¿Qué estrategias se pueden hacer para evitar el abandono animal?                                                 | Alexandra Tobar                   | 7°              | 8                  |
| 6                                      | Carmelo               | Abierto          | ¿Qué estrategias se pueden hacer para evitar la contaminación en las playas?                                     | Lizzeth Livingston                | 8vo             | 15                 |
| 7                                      | El Arca               | Preestructurado  | ¿Cómo se producen los huracanes en las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina?                        | Griselda Alcalá                   | 3ro4to5to       | 12                 |
| 8                                      | El Arca               | Abierto          | ¿Por qué son importantes las abejas en el Archipiélago?                                                          | Kaylin Torrealba                  | Pre1ro2do       | 8                  |
| 9                                      | El Arca               | Preestructurado  | Nacho derecho y Luna                                                                                             | Ma Paula y Marta Liliana Gonzales | 1° y Nivelación | 22                 |
| 10                                     | Cajasai               | Abierto          | ¿Para qué sirven las especies marinas y terrestres del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina? | Sulmaira Watson                   | 5to             | 18                 |



|    |                                |                 |                                                                                                                                                                                                                      |                        |            |    |
|----|--------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|----|
| 11 | Cajasai                        | Abierto         | ¿Qué tecnología (app o software) nos puede ayudar para monitorear o prevenir el maltrato de los animales y qué objetos o aparatos (prótesis, carros) podemos desarrollar para ayudar a animales heridos o mutilados? | Rebeca                 | 7mo        | 12 |
| 12 | Cajasai                        | Preestructurado | Ondas Bio                                                                                                                                                                                                            | Luz Lugo               | Transición | 8  |
| 13 | Cajasai                        | Abierto         | ¿De dónde vienen las músicas y danzas típicas del Archipiélago y cómo las podemos preservar o rescatar?                                                                                                              | Yarinis Hudgson        | 4to        | 15 |
| 14 | Cajasai                        | Abierto         | ¿Cómo afecta la contaminación a las especies marinas?                                                                                                                                                                | Belkis Marsiglia       | 7mo        | 9  |
| 15 | Industrial sede Urbana         | Preestructurado | Nacho derecho y Luna                                                                                                                                                                                                 | Lidiana Brandt         | Transición | 54 |
| 16 | Industrial Sede Antonio Nariño | Abierto         | ¿Por qué se inundan unas calles y otras no cuando llueve?                                                                                                                                                            | María Jaramillo        | 3ero       | 33 |
| 17 | Industrial Sede Antonio Nariño | Abierto         | cómo se relacionan los conflictos entre niños y niñas del grado 5to con el bullying sexual al interior del salón de clase?                                                                                           | Nelly Taylor           | 4to y 5to  | 12 |
| 18 | Antonia Santos                 | Preestructurado | ¿Qué especie de pájaros hay en el área cercana a mi colegio?                                                                                                                                                         | Jairo Lazo             | 6º,7º,8º   | 8  |
| 19 | Antonia Santos                 | Abierto         | ¿Qué factores ambientales están afectando las capturas de los pescadores?                                                                                                                                            | Beatriz Méndez         | 9º,6º,8º   | 8  |
| 20 | Antonia Santos                 | Abierto         | ¿Cómo surgió el idioma Kriol?                                                                                                                                                                                        | Sherril Hooker         | 6º,7º,8º   | 8  |
| 21 | Antonia Santos                 | Abierto         | ¿Se puede construir un robot a partir de lo que aprendemos en matemáticas y física en el colegio?                                                                                                                    | Eugenio Corpus         | 6º,9º      | 8  |
| 22 | Antonia Santos                 | Abierto         | ¿Qué se puede hacer con las algas recopiladas en la costa cerca de mi colegio?                                                                                                                                       | Irene O'Neill          | 8º,7º,6º   | 8  |
| 23 | Colegio Modelo Adventista      | Abierto         | ¿Qué recursos naturales de la isla que no sean perjudiciales, pueden ser utilizados como plaguicidas en el cultivo de alimentos?                                                                                     | Sandra Ibarra          | 9no        | 5  |
| 24 | Colegio Modelo Adventista      | Abierto         | ¿cómo a través de la producción de estos cultivos podemos fomentar la recuperación y comercialización de plantas reconocidas en la cultura isleña?                                                                   | Katty Sarmiento Mesino | 6to        | 8  |
| 25 | Colegio Modelo Adventista      | Abierto         | ¿Qué herramienta puede permitir la compilación, clasificación y acceso de materiales para los niños pertenecientes al programa de inclusión?                                                                         | Erika Leal             | 5to        | 9  |
| 26 | Colegio Modelo Adventista      | Abierto         | ¿Qué herramienta permitiría de forma más eficaz la recolección de micro desechos en la arena y qué manejo se le puede dar a estos residuos?                                                                          | Keila Molina Rodríguez | 6º         | 8  |



|    |                           |                 |                                                                                                                                          |                          |     |    |
|----|---------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|----|
| 27 | Colegio Modelo Adventista | Preestructurado | Nacho Derecho                                                                                                                            | Mayling Forbes Mitchel   | 7°  | 8  |
| 28 | Colegio Modelo Adventista | Abierto         | ¿Qué beneficios se puede obtener de las algas de sargazo que llegan anualmente a la isla?                                                | Marlon Ramírez James     | 8°  | 8  |
| 29 | Colegio Flowers Hill      | Preestructurado | Cambio climático                                                                                                                         | David Morales Lidueña    | 9no | 6  |
| 30 | Colegio Flowers Hill      | Abierto         | ¿Por qué se ha disminuido la producción y siembra de coco en la isla de San Andrés?                                                      | Penny Bryan              | 6to | 11 |
| 31 | Colegio Flowers Hill      | Abierto         | ¿cómo era la vida de la mujer isleña hace 30 años?                                                                                       | Claudia Salcedo Blanco   | 9no | 9  |
| 32 | Colegio Flowers Hill      | Abierto         | ¿Cómo dar a conocer las frutas exóticas de San Andrés para recuperar la riqueza cultural, gastronómica y biológica de la isla?           | Pilar Vargas             | 9°  | 7  |
| 33 | Colegio Emanuel           | Abierto         | ¿Porque es importante conocer algunos usos medicinales de plantas autóctonas de las islas?                                               | Wena Taylor              | 1ro | 20 |
| 34 | Colegio Emanuel           | Abierto         | ¿Por qué es bueno hacer una huerta en tiempos de crisis y que beneficios nos trae?                                                       | Milidiana Brant          | 1ro | 20 |
| 35 | Colegio Flowers Hill      | Abierto         | ¿Qué árboles producen más oxígeno en el departamento?                                                                                    | Yolanda Francis Cárdenas | 5º  | 6  |
| 36 | FBS                       | Abierto         | ¿Por qué las campañas de limpieza en la isla no han tenido resultados esperados y de qué manera se ve afectada la población?             | Luis Cantillo            | 9no | 14 |
| 37 | FBS                       | Preestructurado | ¿Cuáles son las consecuencias sociales de la corrupción política en San Andrés?                                                          | Luis Cantillo            |     | 4  |
| 38 | Natania                   | Abierto         | ¿Cómo se financian los programas sociales, en especial como se financia la Occe en San Andrés?                                           | Sandra Huertas           | 10º | 8  |
| 39 | Natania                   | Abierto         | ¿Por qué se generan inundaciones en los sectores como School House, Cliff y Natania?                                                     | Clinton Pomare           | 10º | 6  |
| 40 | Natania                   | Abierto         | ¿Cómo afecta la roca al barrio Cliff que esta debajo de ella?                                                                            | Michelle Figueredo       | 10º | 12 |
| 41 | Natania                   | Abierto         | ¿Cuáles son los animales y plantas que habitan el mar de San Andrés?                                                                     | Kalen Riola García       | 9º  | 9  |
| 42 | Natania                   | Abierto         | ¿De qué manera los principios activos del cannabis sativa “Marihuana” actúa en el sistema nervioso sin causar adicción en el ser humano? | Ledys Guerra             | 9º  | 9  |
| 43 | Natania                   | Abierto         | ¿Cuáles son los factores que afectan la salud en San Andrés Islas?                                                                       | Luis Cantillo            | 11  | 26 |
| 44 | IBOL                      | Abierto         | ¿Cómo se presenta la ansiedad desde el punto de vista de un adolescente?                                                                 | Eriberto Roa             | 8º  | 8  |



|    |             |                 |                                                                                                                             |                                                             |            |    |
|----|-------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|----|
| 45 | IBOL        | Abierto         | ¿Cómo se presenta la violencia de género en el contexto de la isla de San Andrés?                                           | Carmen Simancas                                             | 10º        | 11 |
| 46 | IBOL        | Abierto         | ¿Por qué a la sociedad adulta se le hace complicado entender las cosas en la actualidad?                                    | Iris Blanco                                                 | 11º,8º,9º  | 11 |
| 47 | IBOL        | Abierto         | ¿Por qué los niños sufren bullying en San Andrés?                                                                           | Calixto Martínez                                            | 8º,11º     | 8  |
| 48 | IBOL        | Preestructurado | BIO ¿Cuáles son las plantas medicinales nativas de la isla y sus usos?                                                      | Shirley Gómez                                               | 8º         | 10 |
| 49 | IBOL        | Abierto         | ¿Por qué el dengue les hace daño a los seres humanos?                                                                       | Debora Tobar                                                | 6º         | 8  |
| 50 | IBOL        | Preestructurado | Nacho y Luna                                                                                                                | Trinidad Silva                                              | Preescolar | 29 |
| 51 | IBOL        | Abierto         | ¿Quiénes son las mujeres científicas afrodescendientes que no han sido reconocidas?                                         | Kaysha Brown                                                | 6º         | 13 |
| 52 | IBOL        | Abierto         | ¿Cómo reducir el sistema de contaminación en la isla?                                                                       | Guiselle Pacheco                                            | 11º        | 19 |
| 53 | IBOL        | Abierto         | ¿Qué ocurre con las basuras después de ser recogidas en nuestras casas?                                                     | Achury A.                                                   | 3º         | 15 |
| 54 | COSAFA      | Preestructurado | ¿Por qué se ha perdido la creencia en remedios naturales?                                                                   | Mary Ann May<br>Corpus, Bredis<br>Ward, Norelis<br>Orellano | Transición | 55 |
| 55 | Brooks Hill | Abierto         | ¿Por qué el cangrejo negro se está acabando?                                                                                | Marlene Corpus<br>Pomare                                    | 3º         | 15 |
| 56 | Brooks Hill | Abierto         | ¿Como han sobrevivido los manglares a los huracanes?                                                                        | Jenifer Oneil                                               | 6º         | 25 |
| 57 | Brooks Hill | Abierto         | ¿Cuáles son las dificultades que se presentan en la separación de residuos sólidos en la institución educativa Brooks Hill? | Shalinda<br>Martínez                                        | 8º         | 9  |
| 58 | Brooks Hill | Abierto         | ¿Cuáles son las plantas medicinales tradicionales del Archipiélago y sus funciones?                                         | Billy Hooker                                                | 5º         | 11 |
| 59 | Brooks Hill | Abierto         | ¿Cuántos virus hay en San Andrés y como afectan la salud de la población isleña?                                            | Davis Álvarez                                               | 5º         | 13 |
| 60 | Brooks Hill | Abierto         | ¿Cuáles son las causas o canales por las cuales los niños de la isla de San Andrés obtienen armas de fuego?                 | Sharon I. Bowie<br>W.                                       | 5º         | 10 |
| 61 | Brooks Hill | Abierto         | ¿Hay otro planeta con las condiciones aptas para sobrevivir?                                                                |                                                             | 5º         | 18 |



El conocimiento  
es de todos

Minciencias



Mayor información

Oficina del Programa Ondas - Jardín Botánico de San Andrés, Harmony Hall Hill.

Cel: 317 3963279

Correo: ondas\_caribe@unal.edu.co

